

La diversité dans le champ des données : relier sciences de l'information et études sur les données

Université de Regina – Regina, Saskatchewan

30 mai - 1^{er} juin 2018

46e Congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information



PROGRAMME DU CONGRÈS

PROGRAMME DU CONGRÈS	2
MOT DE BIENVENUE DES CO-PRÉSIDENTS DU CONGRÈS 2018	3
CONFÉRENCIÈRE INVITÉE	4
COUP D’OEIL SUR LE PROGRAMME	6
1 ^{re} journée 30 mai 2018	6
2 ^{ème} journée 31 mai 2018	9
3 ^{ème} journée 1er juin 2018	11
REMERCIEMENTS	12
COMITÉ SCIENTIFIQUE	12
COMMENT SE RENDRE	13
RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS (ALPHABÉTIQUE PAR ORDRE D’AUTEUR)	14
Indications pour se rendre au Banquet	21

MOT DE BIENVENUE DES CO-PRÉSIDENTS DU CONGRÈS 2018

Bienvenue au 46^e congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI).

Le thème du Congrès de cette année, *Diversités convergentes | māmawinitotān nanātohk-ayisiyiniwak* entend rendre hommage à l'histoire de la région de Regina comme « lieu traditionnel de rassemblement, évoqué dans le nom d'origine de Regina, Wascana, ou oskana kâ-asastêki, lieu où les os sont rassemblés, faisant référence au patrimoine régional comme terrain de chasse riche en buffles pour une multitude de cultures des Plaines. »¹

Inspirés par le thème - « diversités convergentes » - du congrès 2018 des sciences humaines, nous avons pris en considération les nombreux impacts des données sur la vie des gens, sur les bibliothèques, les archives, les autres organisations informationnelles et sur le processus de la communication savante. La création et la disponibilité de volumes importants de données offrent de nouvelles opportunités mais posent aussi des défis aux chercheurs et aux professionnels des sciences de l'information. La prolifération des données exige des chercheurs et des professionnels des sciences de l'information qu'ils étudient de manière critique les méthodologies, les approches, les théories, les technologies et les pédagogies en gardant à l'esprit les données. En accord avec le thème du Congrès, nous concevons les « données » dans un sens large de manière à inclure des types de données émergents ou moins prédominants. Les conférenciers de cette année ont répondu à notre appel, ce qui nous a permis d'offrir un programme comportant une variété de préoccupations fascinantes et opportunes.

L'appel à propositions de cette année a recueilli 34 résumés détaillés de chercheurs, d'étudiants et de professionnels. Parmi ces résumés, 28 ont été couronnés de succès et seront présentés ici. Le processus d'examen en double aveugle est un élément essentiel de la conférence de l'ACSI. En utilisant le système EasyChair, nous avons envoyé chaque soumission à deux évaluateurs qui ont fourni des commentaires écrits et des évaluations chiffrées. Nous remercions les 39 membres du comité du programme pour leur service consciencieux et la perspicacité de leurs commentaires. Le prix du meilleur article toutes catégories, le prix du meilleur article par un étudiant, et le prix du meilleur article par un professionnel ont été sélectionnés en utilisant les notes décernées via EasyChair ainsi que d'autres examens en double aveugle. Nous félicitons tous les présentateurs de cette année et exprimons notre reconnaissance spéciale envers les lauréats des trois prix.

Nous sommes très heureux d'accueillir cette année le second Forum doctoral annuel de l'ACSI. Le forum est organisé par Sarah Barriage (Université Rutgers), Leslie Thomson (Université de Caroline du Nord), Claire Burrows (Université Western) et Robyn Stobbs (Université de l'Alberta). Merci aux organisateurs et aux chercheurs expérimentés qui ont apporté leur expertise et leur soutien au Forum.

Profitez bien de ce congrès et de votre séjour à Regina. Merci beaucoup de vous joindre à nous, et on se revoit en 2019 à l'Université de la Colombie-Britannique !

Cordialement,

Sharon Farnel

Co-présidente du congrès
Coordinatrice des métadonnées
& doctorante
Université de l'Alberta
sharon.farnel@ualberta.ca

Sarah Polkinghorne

Co-présidente du congrès
Doctorante, Swinburne University
of Technology & bibliothécaire
Université de l'Alberta
sarah.polkinghorne@ualberta.ca

Ali Shiri

Co-président du congrès
Professeur, School of Library
and Information Studies
Université de l'Alberta
ali.shiri@ualberta.ca

¹ <https://www.congres2018.ca/propos/theme>

CONFÉRENCIÈRE INVITÉE

Dr. Katie Shilton
Professeure agrégée, College of Information Studies
Université du Maryland, College Park, MD, USA



Titre **Intervenir dans les données massives de l'avenir : valeurs, pratiques et outils en vue de l'omniprésence de l'éthique**

Résumé L'éthique et les valeurs qui doivent guider la création, l'utilisation et la conservation des données numériques n'ont jamais paru plus urgentes. L'inquiétude concernant la surveillance rampante perpétrée par les entreprises et les gouvernements se heurte à des visions utopiques de connaissances nouvelles pouvant être extraites des données omniprésentes sur les personnes et leurs habitudes, soulevant des débats internationaux au sujet des expériences menées sur des données massives accessibles en ligne, des jeux de données fuités, et la définition de ce que sont des données publiques. Des ensembles de données biaisés alimentent des algorithmes qui prennent de plus en plus fréquemment des décisions sur les personnes et les possibilités s'offrant à elles. L'augmentation de l'échelle, de la portée et de la rapidité des collectes de données et de leur utilisation interpelle les régulateurs traditionnels, des CEI (comités d'examen institutionnel) jusqu'aux gouvernements. Cette conférence décrit la recherche en cours pour trouver des lieux d'intervention éthique dans la culture des données massives. Elle décrit la recherche auprès des parties prenantes qui sont sources de données comme les sujets, les utilisateurs et les régulateurs, et met en contraste les façons dont ces parties prenantes se débattent avec l'éthique et les valeurs susceptibles de guider leurs pratiques concernant les données. En m'appuyant sur cette recherche, je suggère que les scientifiques de l'information pourraient intervenir pour réorienter l'avenir des données massives. Des leviers agissant à une échelle minuscule jusqu'à l'organisation à grande échelle, les scientifiques de l'information sont bien placés pour faire progresser une approche juste et éthique de l'omniprésence des données.

Biographie Katie Shilton est professeure agrégée au College of Information Studies de l'Université du Maryland, College Park. Ses recherches portent sur les questions d'éthique et les politiques en vue de la conception de collections d'informations, de systèmes et de technologies. Ses projets actuels comportent quatre volets : la direction d'une collaboration multi-campus axée sur l'éthique de la recherche sur les données massives; l'exploration des recherches dont la confidentialité est sensible afin de constituer des collections de courriels; l'analyse des cultures éthiques dans la recherche sur la sécurité informatique; et la création d'outils facilitant les discussions sur l'éthique dans le développement d'applications mobiles. Son travail a été soutenu par un prix *Google Faculty* et plusieurs prix de la

National Science Foundation des États-Unis, dont un prix *NSF CAREER*. Katie a obtenu un B.A. de Oberlin College, une Maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information de l'UCLA, et un doctorat en études de l'information de UCLA. Des informations supplémentaires sur la Dre Shilton et ses travaux sont disponibles ici : <https://terpconnect.umd.edu/~kshilton/>

COUP D'OEIL SUR LE PROGRAMME

1^{ÈRE} JOURNÉE 30 MAI 2018

Toutes les séances ACSI de la 1^{ère} journée ont lieu au Riddell Centre

8h00 – 9h00	Petit déjeuner continental (<i>Local : Riddell Centre 118</i>)
9h00 – 9h15 SÉANCE PLÉNIÈRE	DISCOURS D'OUVERTURE (<i>Local : Riddell Centre 118</i>) Co-présidents du congrès Président de l'ACSI : Dinesh Rathi
9h15 – 10h30	CONFÉRENCE (<i>Local : Riddell Centre 118</i>) Introduction Par Ali Shiri Katie Shilton (Université du Maryland) <i>Intervenir dans les données massives de l'avenir : valeurs, pratiques et outils en vue de l'omniprésence de l'éthique</i>
10h30 – 10h45	Pause (<i>Local : Riddell Centre 118</i>)
10h45 – 12h15 SÉANCE PLÉNIÈRE	SÉANCE 1 - PRÉSENTATION DES PRIX RÉCOMPENSANT LES MEILLEURS ARTICLES <i>Local : Riddell Centre 118</i> Modérateur : Philippe Mongeon Prix du meilleur article par un étudiant Asen Ivanov (University of Toronto) <i>The Analytical Potential of Cultural Meanings: Insights from the Analysis of Evaluation Practices in a Digital News Archive</i> Prix du meilleur article par un professionnel Richard Hayman, Erika E. Smith, et Hannah Storrs (Mount Royal University) <i>Undergraduate Students' Academic Information and Help-Seeking Behaviours using an Anonymous Facebook Confessions Page</i> Prix du meilleur article toutes catégories Alexandre Fortier et Elaine Ménard (McGill University) <i>Quelles données satisferaient les utilisateurs de sites web de musées?</i>
12h15 – 13h45	DÉJEUNER – AU GRÉ DE CHACUN <i>Rencontre de l'exécutif de l'ACSI (sur invitation seulement)</i> <i>Local : Riddell Centre 0050</i>
13h45 – 15h15 SÉANCES PARALLÈLES	SÉANCE 2 : L'organisation et la mobilisation des connaissances <i>Local : Riddell Centre 0050</i> Modératrice : Sharon Farnel Julia Bullard et Muhammad Abdul-Mageed (University of British Columbia)

Machine Knowledge: Information Studies and Artificial Intelligence in Dialogue

Grant Campbell (Western University)
FRBR and Models of Semantic Cognition

Hilda Smith (York University)
Knowledge Mobilization: Useful to Grassroots Organizing?

SÉANCE 3 : Les communications savantes

Local : Riddell Centre 118

Modérateur : John Budd

Catherine Johnson et Samuel Cassady (Western University)
How librarians make decisions: The interplay of subjective and quantitative factors in the cancellation of the “Big Deal”

Philippe Mongeon, Antoine Archambault, et Vincent Larivière (University of Montreal)
The concentration of journal use in Canadian universities

Heidi Julien et Christine Fena (University at Buffalo)
Thirty-one Years of the Canadian Journal of Information and Library Science: A Content Analysis

15h15 – 15h30

Pause (*Local : Riddell Centre 118*)

15h30 – 17h00
SÉANCES
PARALLÈLES

SÉANCE 4: Besoins, pratiques et expériences informationnelles

Local : Riddell Centre 0050

Modératrice : Sarah Polkinghorne

Roger Chabot (Western University)

Life is Suffering: Thrownness, Dukkha, Gaps, and the Origin of Existential-Spiritual Information Needs

Robyn Stobbs (University of Alberta)

Narratives of Fact and Fiction: Examining Studies of Information Experience and the Interpretation of Data

Angela Pollak (University of Alberta)

A Leaf from Algonquin Park: Preliminary findings of a content analysis of information practice stereotypes in the documentary trail of a world-famous provincial park (1890-2018)

SÉANCE 5 : La recherche sur les chercheurs

Local : Riddell Centre 118

Modératrice : Deborah Hicks

Tao Jin (Louisiana State University), Austin Ward (University of North Carolina, Chapel Hill), et Kwan Yi (Eastern Kentucky University)

The Key to Fostering Transdisciplinary Research Collaboration: Finding the Connections

Valerie Nessel (University at Buffalo)

Researching the Researchers: Gathering Data on Academics' Use of Technology

Adam Worrall, Alicia Cappello and Rachel Osolen (University of Alberta)

Balancing Socio-Emotional and Informational Considerations in Social Q&A: The Case of Academia Stack Exchange

18h30 – 21h00
CONSOMMATIONS
à 18h30;
DÎNER À 19h00

Banquet ACSI/CAIS (un billet acheté à l'avance est requis)

ENDROIT : Crave Kitchen + Wine Bar

ADRESSE : 1925 Victoria Avenue

FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

2ème journée 31 mai 2018

Toutes les séances ASCI se déroulent au Riddell Centre

8h30 – 9h30	Light Breakfast (<i>Local : Riddell Centre 0050</i>)
9h30 – 10h30 SÉANCE UNIQUE	SÉANCE 6 : l'utilisation et la compréhension des données <i>Local : Riddell Centre 0050</i> Modérateur : Dan Albertson Michael Smit, Chantel Ridsdale, Adrienne Colborne (Dalhousie University) <i>Proficient Use of Open Data Requires These Core Information Skills: An Open Data Community Perspective</i> Tami Oliphant (University of Alberta) <i>Interpreting mediated quantitative climate data: Insights from information behaviour research</i>
10h30 – 10h45	Pause (<i>Local : Riddell Centre 0050</i>)
10h45 – 11h45 SÉANCE UNIQUE	SÉANCE 7: la sexualité, l'érotisme, et les Communautés <i>Local : Riddell Centre 0050</i> Modératrice : Kate Johnson Davin Helkenberg (Western University) <i>Reading for Alternatives: The Experiences of Young Women Who Read Sexuality-Themed Fiction Online</i> Marni Harrington, kirstyn seanor, et Heather Hill (Western University) <i>A Post Fifty Shades of Grey Examination of Canadian Public Library Collections</i>
11h45 – 15h15	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE ACSI/CAIS <i>Local : Riddell Centre 0050</i> UN DÉJUNER SERA SERVI – TOUS SONT BIENVENUS
15h15 – 14h45 SÉANCE UNIQUE	SÉANCE 8 : les données, la culture, et la décolonisation <i>Local : Riddell Centre 0050</i> Modérateur : Dinesh Rathi Sharon Farnel (University of Alberta) <i>Metadata as Data: Exploring Ethical Metadata Sharing and Access for Indigenous Resources Through OCAP Principles</i> Dan Albertson et Amanda B. Nickerson (University at Buffalo) <i>Digital Social Services: From Data Aggregation to Culturally Competent Content</i> Danielle Allard (University of Alberta), Shawna Ferris (University of Manitoba), Kiera Ladner (University of Manitoba), et Carmen Miedema (University of Manitoba) <i>Digital decolonization and activist tagging in the Post-Apology Residential School Database</i>

14h45 – 15h00 Pause (*Local : Riddell Centre 118*)

15h00 – 18h00 **FORUM DOCTORAL – INSCRIPTION À L'AVANCE REQUISE**
Local : Riddell Centre 118

17h00 – 19h00 RÉCEPTION DU PRÉSIDENT (ÉVÉNEMENT DU CONGRÈS)
Local : Centre for Kinesiology 122

19h00 – 21h00 UNE SOIRÉE AU PUB ASCI (PAS D'INSCRIPTION À L'AVANCE; CHACUN PAIE SON ÉCOT)
ENDROIT : Victoria's Tavern, 1965 Hamilton Street, victoriastavern.ca

FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE

3ème journée 1er Juin 2018

Toutes les séances ASCI ont lieu au Riddell Centre

8h00 – 9h00 Petit déjeuner continental (*Local : Riddell Centre 0050*)

9h00 – 10h30 **SÉANCE 9: les données, l'éthique et les pratiques actuelles et futures**

SÉANCE UNIQUE

Local : Riddell Centre 0050

Modérateur : Grant Campbell

Cheryl Trepanier, Toni Samek, et Ali Shiri (University of Alberta)

Ethics: To Do or Not To Do?

Eva Hourihan Jansen (University of Toronto)

Metaphors, for dealing with data in the workplace

John Budd (University of Missouri)

Whither Physics? Publication Data and the Future of Research in Physics

10h30 – 10h45 Pause (*Local : Riddell Centre 0050*)

10h45 – 12h15 **SÉANCE 10 : les bibliothèques publiques**

SÉANCE UNIQUE

Local : Riddell Centre 0050

Modératrice : Heather Hill

Greg Nightingale (Western University)

A Benjaminian Exploration of Library as Place

Dinesh Rathi (University of Alberta)

Canadian Public Libraries and their Interest in Open Source Software (OSS)

Amy Vanscoy (University at Buffalo), Deborah Hicks (University of British Columbia), Mary Cavanagh (University of Ottawa)

Understanding Public Libraries' Conversations: Promises and Challenges of Microblogging Data

FIN DE LA TROISIÈME JOURNÉE : ON SE RETROUVE EN 2019 !

REMERCIEMENTS

Nous désirons remercier nos nombreux bénévoles pour leur aide dans la préparation du congrès de l'ACSI. Nous voudrions remercier particulièrement :

- Le conseil exécutif de l'ACSI pour son soutien et sa direction;
- Kate Cushon, notre inestimable coordinatrice des arrangements locaux à l'université de Regina;
- Sarah Barriage, Claire Burrows, Robyn Stobbs, et Leslie Thomson pour l'organisation du second forum doctoral annuel, et
- Christian Allègre pour la traduction.

Nous souhaitons également souligner les contributions du comité scientifique 2018. Sans le labeur et l'engagement du comité, le congrès de 2018 de l'ACSI ne serait pas un succès.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Isola Ajiferuke
Dan Albertson
Danielle Allard
Clément Arsenault
Jamshid Beheshti
Sean Burns
Grant Campbell
Lyne Da Sylva
Nicole Dalmer
Brian Detlor
Devon Greyson
Julie Hersberger
Deborah Hicks

Heather Hill
Vivian Howard
Lynne Howarth
Charles-Antoine Julien
Heidi Julien
Yi Kwan
Vincent Larivière
Cory Laverty
Joyline Makani
Lynne McKechnie
Eric Meyers
Giovanni Michetti
Philippe Mongeon

Tami Oliphant
Adèle Paul-Hus
Sophie Pittalis
Diane Rasmussen Pennington
Dinesh Rathi
Paulette Rothbauer
Toni Samek
Richard Smiraglia
Louise Spiteri
Sandra Toze
Amy Vanscoy
Adam Worrall
Dangzhi Zhao

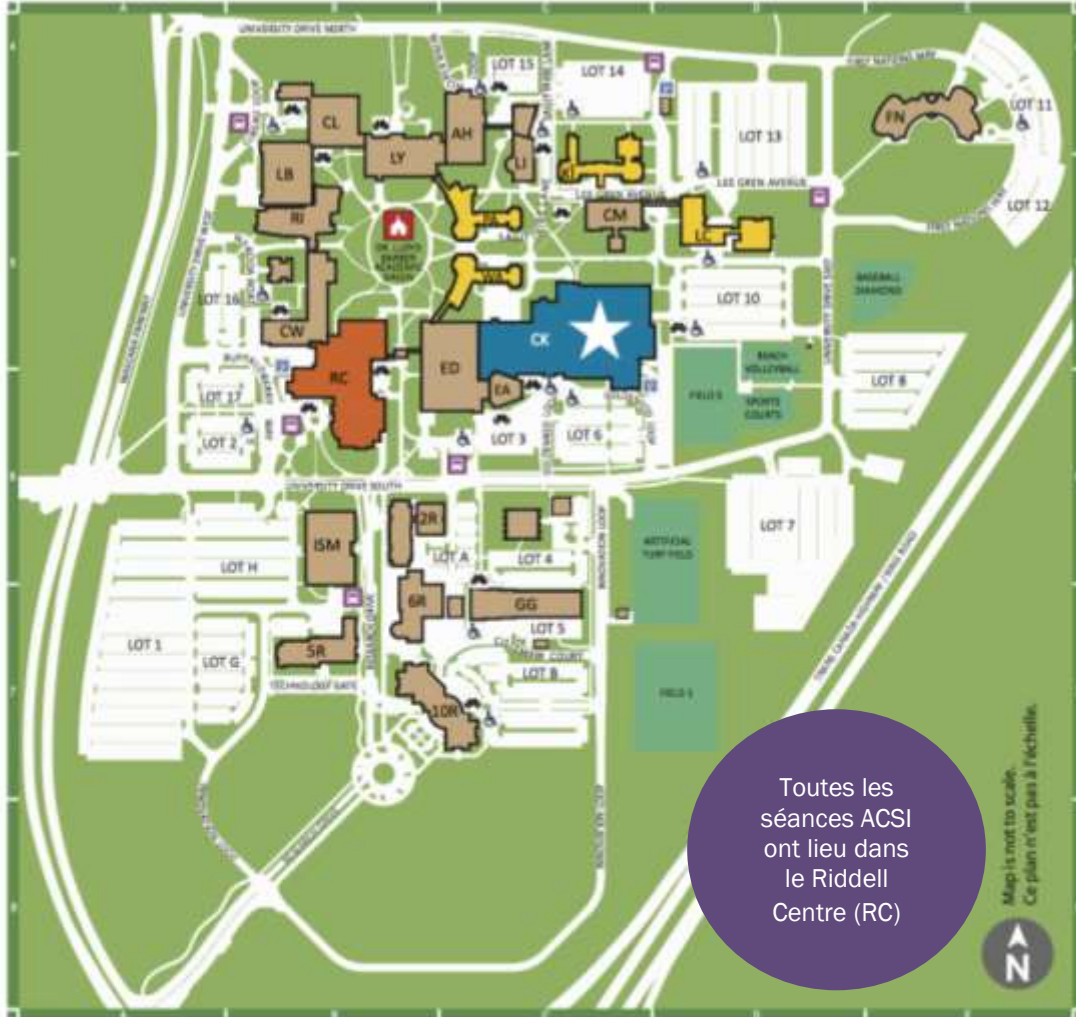
COMMENT SE RENDRE

Toutes les séances ACSI ont lieu dans le Riddell Centre (RC)

congress 2018
OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
Gathering diversities



congrès 2018
DES SCIENCES HUMAINES
Diversités convergentes



LEGEND | LÉGENDE

Congress Hub Carrefour du Congrès	AH Administration Humanities.....C4	LI Language Institute.....C5
Big Thinking lectures Causeries Voir grand	CM Campion College.....C5	LY Dr. John Ancher Library.....B5
Social Zone Zone d'activités	CK Centre of Kinesiology, Health and Sport.....C5	PA Paskwîw Tower.....C5
Residences for attendees Résidences pour congressistes	CL Classrom Building.....B4	RI Research and Innovation Centre.....B5
Bus stop Arrêt de bus	CW College West.....B5	RC Dr. William Riddell Centre.....B6
Bike parking Stationnement vélo	EA Education Auditorium.....C6	WA Wakpá Tower.....C5
	ED Education Building.....C5	2R Two Research Drive Building.....C6
	FN First Nations University of Canada.....E4	SR Saskatchewan Disease Control Laboratory.....B7
	GG Greenhouse Gas Technology Centre.....C7	6R Petroleum Technology Research Centre.....B7
	KT Klik Towers.....C5	10R The Terrace.....C7
	LB Laboratory Building.....B5	ISM ISM Canada.....B6
	LC Luther College.....D5	

RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS (ALPHABÉTIQUE PAR ORDRE D'AUTEUR)

Dan Albertson et Amanda B. Nickerson. **Les services sociaux numériques : de l'agrégation de données aux contenus adaptés à la culture.** On trouvera ici une discussion sur les divers efforts à forte intensité de données d'un projet subventionné de services sociaux numériques. Le but du projet est de développer une bibliothèque numérique et des fonctionnalités de soutien pair à pair intégrées qui desservent des publics et des utilisateurs très divers de l'État de New York. Les travaux en cours ont déjà fourni un certain nombre d'informations sur l'agrégation et le traitement des données nécessaire pour progresser vers des contenus culturellement adaptés pour les services sociaux numériques. Ces informations sont détaillées ici, ainsi que les évaluations planifiées centrées sur l'utilisateur et les futurs flux de recherche théoriques et guidés par les données. Le travail décrit ici peut aider à sensibiliser sur les exigences concernant les données aux fins des services sociaux numériques.

Danielle Allard, Shawna Ferris, Kiera Ladner, et Carmen Miedema. **La décolonisation numérique et le marquage des activistes dans la base de données sur les pensionnats autochtones après la présentation des excuses officielles.** La Base de données sur les pensionnats après la présentation des excuses est une collection de réactions et de représentations des pensionnats indiens dans les médias numériques et numérisés depuis les excuses officielles du gouvernement canadien au Parlement le 11 juin 2008. Dans cet article conceptuel, nous discutons des pratiques de marquage dans la base de données, en décrivant comment notre approche de description archivistique est influencée par les cadres théoriques féministes et anticoloniaux et comment les membres du projet et les 'tagueurs invités' décrivent, organisent et affichent les notices de la base de données de façon à promouvoir la décolonisation. Nous concluons en considérant à la fois les limites potentielles et possibles que

ces pratiques peuvent imposer dans la décolonisation et la réconciliation de la recherche.

John Budd. **Où va la physique? Données de publication et avenir de la recherche en physique.** La discipline de la physique est extraordinairement vivante. Elle produit une énorme littérature. Du fait que la physique, comme c'est le cas pour toute science, est fondée sur les réponses à des questions, il est utile d'explorer quels sont les domaines fondamentaux étudiés. L'exploration de ce qui est publié est utile en soi, puisqu'elle aide à définir les types de questions qui sont posées et la mesure dans laquelle la littérature reflète le questionnement. Au-delà de ce but, il y a un aspect éthique à cette exploration. Cette base éthique pourrait, si l'on est suffisamment affecté d'*hubris*, s'exprimer comme ce que devrait être le domaine de recherche. Cet article examine le paysage de la publication dans les sous-domaines de la physique et étudie les possibilités inhérentes au corpus le plus grand de littérature – la théorie des cordes.

Julia Bullard et Muhammad Abdul-Mageed. **Le savoir machine: les études sur l'information et l'intelligence artificielle en dialogue.** Dans cet article, nous examinons les parallèles et les contrastes entre l'organisation des connaissances et la science des données en mettant l'accent sur les sous-domaines de l'IA et de l'apprentissage machine en particulier. Notre analyse vise à mettre en évidence et à aider à établir des liens entre les études sur l'information et l'intelligence artificielle par la discussion de considérations pratiques et théoriques partagées et de préoccupations concernant la simplification et la transparence.

Grant Campbell. **FRBR et modèles de cognition sémantique.** Cet article utilise la recherche en sciences cognitives, en particulier la modélisation mécanique de la cognition sémantique, pour suggérer des façons de mobiliser le modèle des spécifications fonctionnelles des notices bibliographiques (FRBR) d'une manière compatible avec les données liées, la découverte des connaissances et intelligence artificielle. Le passage des modèles hiérarchiques à ceux basés sur le traitement distribué parallèle suggère des façons nouvelles et innovantes d'améliorer les catalogues de bibliothèques dans le futur.

Roger Chabot. **La vie est souffrance: l'être-jeté, Duhkha, les lacunes, et l'origine des besoins d'information existentielle-spirituelle.** Les chercheurs en bibliothéconomie et sciences de l'information ont passé beaucoup de temps à étudier les premières étapes de la recherche d'information : le soi-disant «besoin d'information» ainsi qu'une foule d'autres facteurs de motivation. L'étude de vingt nouveaux bouddhistes kadampa, dont les expériences ont été recueillies à travers des entretiens semi-structurés, a cherché à explorer leurs pratiques d'information spirituelle et les motivations de leur comportement. Une analyse de ces entrevues suggère que le concept de l'être-jeté de Martin Heidegger peut être mis en parallèle avec la Première Noble Vérité du Bouddhisme et la métaphore de la lacune de Dervin, qui identifient les failles au niveau existentiel comme inhérentes à la condition humaine. Cet article propose que ce sont ces éléments problématiques étroitement liés de l'existence humaine qui sont à l'origine des motivations spirituelles et existentielles pour s'engager dans des pratiques d'information spirituelle.

Sharon Farnel. **Les métadonnées comme données : explorer le partage des métadonnées éthiques et l'accès aux ressources autochtones par les principes PCAP.** Les métadonnées sont souvent définies comme des «données sur les données» et bien que les professionnels et les chercheurs élargissent souvent cette définition, il

peut être valable d'aborder les métadonnées comme un type de données lorsqu'on aborde les questions de partage et d'accès éthique. Dans cet article conceptuel, je passe en revue les défis de la pratique éthique des métadonnées pour les ressources autochtones et explore le potentiel du cadre PCAP: propriété, contrôle, accès et possession, pour servir de langage commun aux communautés autochtones et aux spécialistes et aux professionnels des métadonnées afin d'engager des conversations significatives sur l'accès et le partage des métadonnées éthiques.

Alexandre Fortier et Elaine Ménard. **Quelles données satisferaient les utilisateurs de sites web de musées?** Ce projet propose d'examiner les éléments essentiels à la description des objets muséaux et modéliser ceux-ci à l'aide de données ouvertes liées. Dans cette phase, nous présentons les attentes et les besoins d'un groupe de 60 utilisateurs relativement aux données descriptives associées aux objets muséaux de toutes natures sur les sites web de musées.

Marni Harrington, Kirstyn Seanor et Heather Hill. **Examen des collections de bibliothèques publiques canadiennes, après les « cinquante nuances de gris ».** Le phénomène entourant Fifty Shades of Grey (FSOG) a créé une nouvelle discussion publique à propos de l'érotisme et de la littérature érotique. Bien que le phénomène entourant le FSOG ait disparu, le sous-genre de l'érotisme et de la littérature érotique est toujours d'intérêt. Nous avons examiné les sources d'examen des sciences de l'information traditionnelles et non traditionnelles dans le but de déterminer les caractéristiques des titres examinés, les tendances observées dans les revues et de découvrir l'utilisation des documents examinés dans les bibliothèques canadiennes. Les résultats montrent des caractéristiques distinctes dans les titres ainsi qu'une influence du FSOG dans les revues, et une inadéquation entre les sources examinées et un exemple de collection dans une bibliothèque publique.

Richard Hayman, Erika E. Smith et Hannah Storrs. **Les informations académiques des étudiants de premier cycle et les comportements de recherche d'aide à l'aide d'une page de confessions Facebook anonyme.** Cette recherche examine les comportements académiques de recherche d'aide des étudiants de premier cycle en procédant à l'extraction de publications anonymes sur une page Facebook de confessions à l'université. À partir d'un jeu de données de 2 712 publications publiques, les chercheurs ont identifié 709 confessions (26,1%) qui étaient en faveur des échanges entre étudiants visant l'entraide dans les apprentissages. En utilisant une méthodologie de méthodes mixtes guidée par un cadre socioconstructiviste, l'analyse de ces interactions sur les médias sociaux démontre que les étudiants utilisent les confessions pour guider légitimement leur apprentissage de premier cycle et soutenir leur expérience académique. Les chercheurs en tirent la conclusion que les confessions Facebook peuvent permettre une recherche d'aide universitaire approfondie et d'autres comportements informationnels, et que ces sites devraient être pris au sérieux par les administrateurs, les professeurs, les chercheurs et les étudiants.

Davin Helkenberg. **La lecture à la recherche d'alternatives : les expériences des jeunes femmes qui lisent de la fiction à thèmes sexuels en ligne.** Cet article examine les expériences de lecture et les pratiques des jeunes femmes qui lisent en ligne de la littérature pour adultes à thème sexuel. Les résultats de cette étude révèlent que les jeunes femmes ont tendance à chercher de la fiction dans les espaces en ligne lorsque leurs intérêts de lecture ou leurs questions sur la sexualité ne sont pas abordés dans la littérature pour jeune adulte conventionnelle. Ces lectrices ont signalé que, dès leur plus jeune âge, elles ont cherché de la documentation en ligne ayant un contenu sexuel explicite ou axée sur des sujets non normatifs tels que les relations LGBTQ. Elles ont également identifié les sections de commentaires comme un

aspect important de leur expérience de lecture en ligne, ce qui a conduit à un sentiment d'appartenance à une communauté de lecture qui est transparente, aidante et constructive sur les sujets de sexualité.

Asen Ivanov. **Le potentiel analytique des significations culturelles : le point de vue de l'analyse des pratiques d'évaluation dans des archives de radiodiffusion numérique.** En s'appuyant sur les idées élaborées dans un projet doctoral, cet article plaide pour l'examen des significations culturelles des pratiques informationnelles. La valeur analytique de cette approche est illustrée par des exemples tirés d'une analyse des pratiques de conservation numérique dans des archives de radiodiffusion numérique. L'article conclut en suggérant le rôle que cette approche, et la recherche sur les pratiques informationnelles en général, pourrait jouer dans la recherche critique sur la conservation des données et la science des données.

Eva Hourihan Jansen. **Les métaphores pour traiter des données sur le lieu de travail.** Cette année, l'appel à propositions du CAIS-ACSI nous a demandé d'examiner comment les données sont impliquées dans les comportements, les pratiques et les expériences informationnelles des gens. Cet article répond à l'appel en s'appuyant sur des thèmes analytiques et des données provenant d'une recherche achevée sur un système de classification standard dans les pratiques informationnelles sur le lieu de travail. Je suis d'avis que les systèmes de classification sont des artefacts culturels (Beghtol 2010, p.10) et que les données massives sont des artefacts sociaux (Ibekwe-San Juan & Bowker 2017, p.193). Les métaphores sur les données professionnelles ont été naturalisées dans le discours sur le lieu de travail. Les métaphores contribuent également à notre compréhension de l'information et de son rôle dans l'emploi et la migration. Cette recherche propose des alternatives de lecture de ces métaphores et propose des façons de les utiliser pour aborder

les croyances centrées sur l'information dans les pratiques en milieu de travail.

Tao Jin, Austin Ward, et Kwan Yi. **La clé pour favoriser la collaboration en recherche transdisciplinaire : trouver les connexions.**

Comment favoriser la collaboration entre chercheurs est un problème permanent auquel sont confrontés les administrateurs universitaires. L'homophilie, la tendance selon laquelle les gens aiment à travailler avec ceux qui leur ressemblent, a été reconnue comme un mécanisme fondamental derrière la collaboration scientifique. Lorsque la similarité engendre des connexions, la collaboration devient concevable. Dans un contexte multidisciplinaire, comme une université, comment un mécanisme d'homophilie peut-il être appliqué pour faciliter la collaboration en recherche? Cet article propose une approche d'analyse de co-occurrence de termes qui peut être utilisée pour traiter de gros volumes de données. L'objectif est d'identifier et de révéler les connexions cachées entre les membres du corps professoral des universités et de contribuer à cultiver la collaboration de recherche transdisciplinaire.

Catherine Johnson et Samuel Cassady. **Comment les bibliothécaires prennent des décisions : L'interaction des facteurs subjectifs et quantitatifs dans l'annulation du « Big Deal ».**

Cette étude examine la tentative des bibliothécaires de l'Université Western d'annuler le « Big Deal » de Wiley en 2016 par des entrevues avec 13 bibliothécaires impliqués dans le projet d'annulation. La motivation de cette étude est de comprendre les difficultés rencontrées par les bibliothécaires pour annuler l'achat en bloc de Wiley et de concevoir un modèle qui prenne en compte les facteurs quantitatifs et qualitatifs impliqués dans leur prise de décision. À l'aide du modèle des pratiques informationnelles et de bibliothéconomie fondées sur des données probantes, l'étude a révélé que les facteurs subjectifs jouent un rôle important dans les décisions, ce qui rend difficile l'annulation des

abonnements même lorsque des facteurs quantitatifs fournissent des preuves solides en faveur de l'annulation.

Heidi Julien et Christine Fena. **Trente et une années de la Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie : une analyse de contenu.** Cet article présente les résultats d'une analyse de contenu de la Revue canadienne des sciences de l'information et Bibliothéconomie / Canadian Journal of Information and Library Science. Tous les articles publiés depuis 1986 ont été analysés pour la langue de publication, le nombre d'auteurs, la situation géographique des auteurs, le sujet de l'article et les méthodes de recherche utilisées dans les travaux empiriques. Les tendances longitudinales ont été notées. Ces données ont été comparées à des descriptions antérieures des sciences de l'information au Canada et à des analyses de travaux de chercheurs canadiens en sciences de l'information, afin de broser un tableau plus complet du domaine au fur et à mesure de sa maturation au cours des 31 dernières années.

Philippe Mongeon, Antoine Archambault, et Vincent Larivière. **La concentration de l'utilisation des revues dans les universités canadiennes.** Cet article présente les résultats d'une analyse de l'utilisation des revues savantes dans 22 universités canadiennes, soutenue par le Réseau canadien de documentation pour la recherche (RCDR). L'utilisation est évaluée en utilisant des données de citation, des données d'utilisation (téléchargements), ainsi que des données d'enquête. Les résultats montrent une forte concentration de l'utilisation des revues dans les universités canadiennes et une corrélation modérée entre les indicateurs utilisés. Nous constatons également un chevauchement important entre les collections de revues globales et «de base» entre les universités.

Valérie Nessel. **Recherche sur les chercheurs : Rassembler des données sur l'utilisation de la technologie par les universitaires.** Bonded Design (BD), une méthodologie de conception participative développée par des chercheurs en sciences de l'information, est utilisée pour une initiative à l'échelle universitaire, le programme de liaison en technologies de l'information où les membres du corps professoral et les professionnels de l'informatique travaillent ensemble en tant que pairs dans des équipes de conception pour examiner et évaluer les technologies. BD répond très bien aux exigences du programme : un contexte où le temps est un facteur critique, les données collectées sont analysées in situ pour guider un processus itératif, et où deux groupes disparates de personnes ayant des domaines d'expertise différents doivent interagir pour construire un livrable qu'ils n'auraient pas pu développer seuls.

Greg Nightingale. **Une exploration benjaminienne de la bibliothèque en tant que lieu.** Cet article met de l'avant l'utilisation de l'étude de Walter Benjamin sur la modernité, dans le projet du *Livre des passages*, comme angle d'approche théorique permettant de considérer à la fois la bibliothèque publique comme un lieu et une bibliothèque comme recherche de lieu plus généralement. La bibliothèque publique, à la fois « passé devenu espace » et institution contemporaine, est un site de dialectiques multiples et de seuils de transformation.

Tami Oliphant. **L'interprétation des données climatologiques quantitatives médiatisées : les idées tirées de la recherche sur le comportement informationnel.** En utilisant le changement climatique comme exemple, cet article conceptuel explore deux questions : les difficultés rencontrées par les personnes pour comprendre, interpréter et répondre aux données quantitatives, et la manière dont, le cas échéant, la recherche sur le comportement informationnel pourrait éclairer cette question. Les données relatives au changement climatique ont été choisies car elles sont souvent véhiculées par

des groupes ayant des intérêts divergents, notamment les médias, les politiciens, les ONG, les scientifiques et les agences gouvernementales, et parce que les gens apportent une foule de préjugés cognitifs et psychologiques, de visions du monde et de croyances dans leur perception des données et des informations, et donc du changement climatique.

Angela Pollak. **Une feuille du parc Algonquin: résultats préliminaires d'une analyse de contenu des stéréotypes de la pratique de l'information dans la trace documentaire d'un parc provincial de renommée mondiale (1890-2018).** Cette étude rétrospective longitudinale présente les résultats préliminaires d'une analyse de contenu en cours de la trace documentaire associée au parc provincial Algonquin. Le projet vise à comprendre comment les résidents locaux, les visiteurs et les Autochtones de la région du parc Algonquin sont représentés dans des comptes rendus publiés de personnes qui ont été en contact avec eux et comment ces représentations reflètent les comportements actuels de recherche d'information de ces populations rurales et les stéréotypes qui leur sont associés.

Dinesh Rathi. **Les bibliothèques publiques canadiennes et leur intérêt pour les logiciels libres (OSS).** Cette étude présente les résultats de recherches menées dans le domaine des logiciels libres (Open Source Software - OSS) dans le contexte des bibliothèques publiques canadiennes. Les résultats du sondage fourniront un aperçu de diverses facettes telles que l'utilisation, les avantages et les défis des logiciels libres, du point de vue des bibliothèques canadiennes, des critères d'évaluation des logiciels libres, de l'utilisation des ressources pour en apprendre davantage sur les logiciels libres, et la prise de décision associée aux logiciels libres dans le contexte des bibliothèques canadiennes.

Michael Smit, Chantel Ridsdale, et Adrienne Colborne. **L'utilisation compétente des données ouvertes nécessite des compétences de base en matière d'information : perspectives d'une communauté de données ouvertes.** Élargir l'accès aux données ouvertes, telles que les données gouvernementales et les données de recherche, exige que nous examinions comment les citoyens et les parties prenantes peuvent le mieux accéder à la valeur de ces données. Les individus devraient-ils compter sur un intermédiaire pour créer des produits informationnels à partir des données, ou devraient-ils faire le plongeon et travailler avec les données brutes? Sur la base de travaux antérieurs définissant un ensemble de compétences de bases permettant de travailler avec des données, nous avons organisé un atelier avec 34 professionnels des données libres dans le but de définir un ensemble de compétences de base permettant de travailler avec des données ouvertes : « open data literacy ». L'analyse de leurs perspectives révèle que l'accent est mis sur les compétences non techniques, telles que la créativité, la curiosité et la pensée critique, plutôt que sur les compétences techniques comme le codage et la visualisation. Nous décrivons leur point de vue en détail et réfléchissons à l'importance de nos constatations pour les professionnels de l'information.

Hilda Smith. **La mobilisation des connaissances est-elle utile pour l'organisation locale?** Ma présentation porte sur le mouvement de l'information et du savoir pour créer un changement social. J'examine si les unités de mobilisation des connaissances (KMb) pourraient aider les mouvements locaux à partager leurs objectifs et leurs informations avec un public plus large. Je le fais à travers une analyse textuelle des médias sociaux et des publications d'une unité KMb. Les résultats suggèrent que bien que les KMb fournissent une variété de services, elles se concentrent sur le soutien aux universitaires. Ainsi, il n'est pas clair si la connexion avec une unité KMb aiderait un mouvement de base.

Robyn Stobbs. **Récits de faits et de fictions : Examen des études sur l'expérience informationnelle et l'interprétation des données.** Cet article rend compte d'une étude pilote en cours sur l'engagement créatif avec des mondes fictifs afin d'explorer les contributions potentielles des méthodes narratives et des données à l'investigation du comportement et de l'expérience informationnelles dans les sciences de l'information et la bibliothéconomie (SIB). Un cadre narratif peut être utilisé pour examiner les aspects individuels, sociaux et matériels des expériences informationnelles situées dans le temps et l'espace. Ce cadre peut contribuer à la compréhension détaillée de la nature de l'expérience informationnelle et de la fiction, et de l'expérience informationnelle en général, ainsi qu'à l'ensemble de la littérature sur l'expérience de l'information dans les SIB.

Cheryl Trepanier, Toni Samek et Ali Shiri. **Éthique : le faire ou ne pas le faire?** Ce document compare le Code de déontologie des bibliothécaires et des autres professionnels de l'information de 2012 de la Fédération internationale des associations de bibliothécaires et d'autres institutions, et le Code de déontologie des données scientifiques 2013 de la Data Science Association, et discute de la disjonction et des considérations connexes, l'éthique dans la pratique professionnelle des bibliothèques et de l'information. Cet article déconseille de confondre le cadre éthique d'un data scientist avec celui d'un bibliothécaire traditionnel et soutient le développement d'un cadre plus solide pour l'éthique des bibliothèques et de l'information et un cadre plus complet et inclusif pour penser et conceptualiser l'éthique des données.

Amy Vanscoy, Deborah Hicks et Mary Cavanagh. **Comprendre les conversations des bibliothèques publiques: promesses et défis des données de micro-blogging.** Cet article examine le concept de « conversation » sur Twitter tel qu'il est exprimé par les métriques de médias sociaux et l'analyse de réseau. L'article propose une méthodologie pour étudier l'engagement des bibliothèques sur

Twitter et critique par réflexe la méthode pour sonder différents styles discursifs et expressions techniques de « l'engagement » des bibliothèques publiques canadiennes.

Adam Worrall, Alicia Cappello et Rachel Osolen.
Équilibrer les considérations socio-émotionnelles et informationnelles dans les questions et réponses sociales: le cas de l'Academia Stack Exchange. Beaucoup de gens fréquentent des sites sociaux de questions/réponses pour partager des informations, avec un soutien social et émotionnel souvent important dans l'utilisation continue de ces sites en tant que ressources à la fois pour l'information et la socialisation, mais équilibrer ces aspects n'est pas facile. Nous avons exploré les motivations socio-émotionnelles des utilisateurs de l'Academia Stack Exchange et leur influence sur la cohésion des communautés. Les résultats ont identifié sept catégories de motivations socio-émotionnelles contribuant positivement ou négativement à la cohésion. L'Academia SE vise à être une ressource informationnelle, et sur l'acculturation, l'apprentissage et la traduction, s'apparentant à une participation périphérique légitime, mais les préoccupations d'empathie soulignent la nécessité d'équilibrer davantage les considérations socio-émotionnelles et informationnelles.

Indications pour se rendre au Banquet

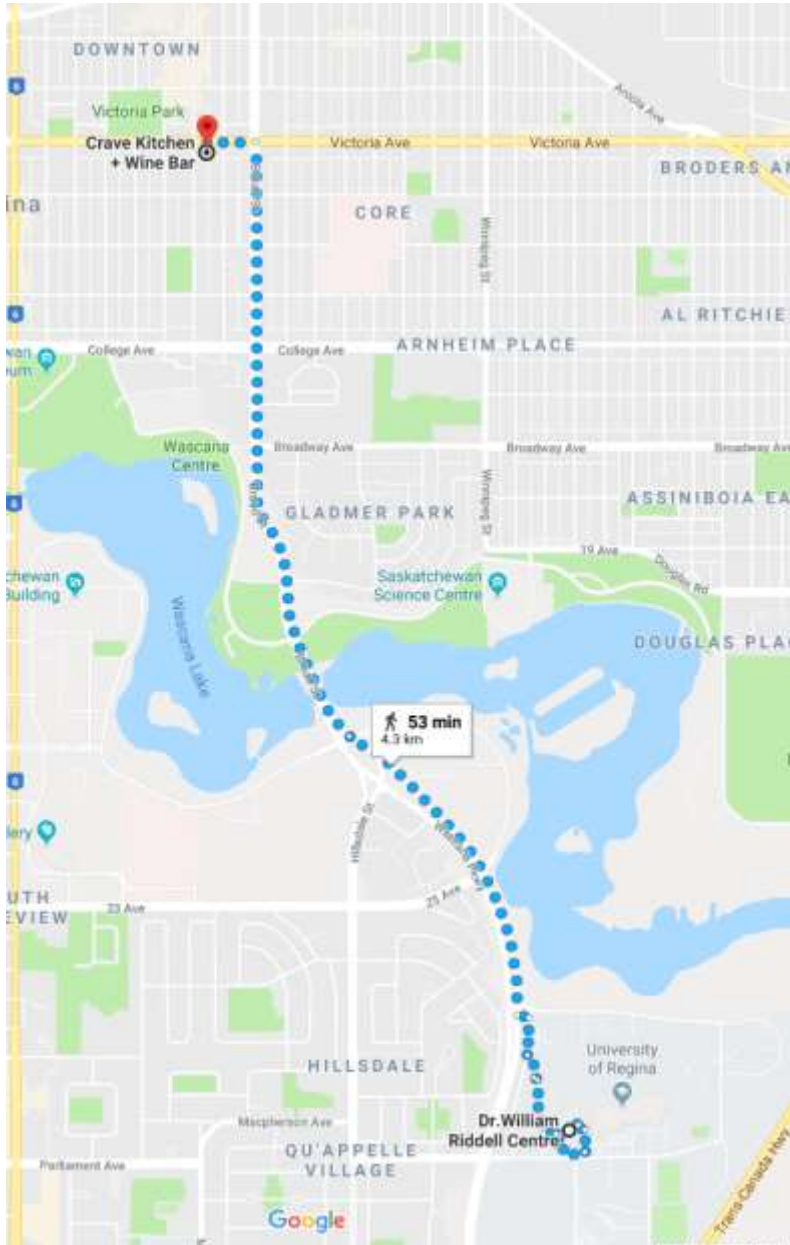
30 Mai 2018 - 18h30-21h00

LIEU : Crave Kitchen + Wine Bar

ADRESSE : 1925 Victoria Avenue

TÉLÉPHONE: 306-525-8777

cravekwb.com



Veillez s'il vous plait acheter votre billet pour le banquet lorsque vous vous inscrivez pour le congrès de cette année.

Voyager entre le campus et le centre-ville en autobus prend environ 20 minutes. **Le transport est gratuit pour les participants au Congrès. Montrez votre badge du Congrès lorsque vous montez dans l'autobus.**

Prenez le 3 (Sherwood Estates) ou le 30 (Rochdale Express) au carrefour principal qui se trouve du côté ouest du Centre Riddell.

Débarquez de l'autobus sur Broad Street près de l'avenue Victoria, puis dirigez-vous vers l'ouest sur environ 350 mètres pour atteindre **Crave Kitchen + Wine Bar**.

En voiture, le trajet prend environ 10 minutes.

D'autres options sont disponibles ici: <https://www.congres2018.ca/planifiez-votre-voyage/transport-local>

Notes