

Les sciences de l'information dans nos communautés : réflexions sur notre travail et sur les personnes, les lieux et les institutions de notre environnement

Université de Calgary - Calgary, Alberta

1^{er} - 3 juin 2016

44^e congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information



PROGRAMME DU CONGRÈS

PROGRAMME DU CONGRÈS	2
MOT DE BIENVENUE DES COPRÉSIDENTS DE L'ACSI 2016	3
CONFÉRENCIÈRE INVITÉE.....	4
SURVOL DU PRORAMME	5
<i>JOUR 1 1er juin 2016.....</i>	<i>5</i>
<i>JOUR 2 2 juin 2016.....</i>	<i>7</i>
<i>JOUR 3 3 juin 2016.....</i>	<i>9</i>
REMERCIEMENTS	10
<i>COMITÉ SCIENTIFIQUE</i>	<i>10</i>
COMMENT SE RENDRE	11
<i>Visite de la bibliothèque – Taylor Family Digital Library.....</i>	<i>11</i>
<i>Événement Récréatif - Banquet de l'ACSI.....</i>	<i>12</i>
RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS (par ordre alphabétique de premier auteur)	13
RÉSUMÉS DES AFFICHES (par ordre alphabétique de premier auteur).....	18

MOT DE BIENVENUE DES COPRÉSIDENTS DE L'ACSI 2016

Nous sommes heureux de vous accueillir au 44e congrès annuel de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI).

Le thème du congrès de cette année, *l'Énergie des communautés*, a été choisi dans le but de célébrer l'engagement communautaire, et de marquer le 50e anniversaire de la fondation de notre université hôte, l'université de Calgary. Faire participer les communautés au niveau local, régional et transnational a été important pour le mandat de l'Université. Le programme du congrès de cette année nous rappelle que les universités servent non seulement leurs communautés éducatives, mais aussi tous ceux qui soutiennent et pilotent des questions fondamentales au-delà du milieu universitaire. Les sessions ouvertes *Voir Grand* comprendront un maire, un juge en chef, un journaliste, ainsi que des universitaires de renom. De nombreuses présentations données par des conférenciers vedettes aux associations, y compris la nôtre, seront ouvertes à tous les délégués au Congrès, et nous anticipons avec intérêt les interactions interdisciplinaires qu'elles susciteront. Les chercheurs et les professionnels de l'information comprennent la nature sociale de l'information et que la connaissance est créée au sein de communautés. Le thème de notre congrès, *Les sciences de l'information dans nos communautés : réflexions sur notre travail et sur les personnes, les lieux et les institutions de notre environnement*, nous invite à réfléchir aux sciences de l'information au niveau communautaire. Que ce soit par notre service aux communautés, par nos défis de développement des communautés de recherche ou des communautés de pratique, ou par la transformation technologique des communautés, ce congrès est une occasion importante de réfléchir à notre rôle et à notre pratique dans le développement communautaire.

Ces deux dernières années, l'ACSI avait formé un partenariat avec l'Institut de recherche de l'Association des bibliothèques de recherche du Canada (ABRC). L'ABRC évalue actuellement ses initiatives de soutien à la recherche, y compris l'IRB, et il a été décidé de suspendre le partenariat cette année. Cependant, nous continuons à accueillir les bibliothécaires professionnels et nous sommes ravis d'avoir aussi un certain nombre de collaborations chercheurs-bibliothécaires parmi les propositions de cette année.

Un élément essentiel du congrès de l'ACSI est le processus d'évaluation en double aveugle. Nous avons utilisé le système EasyChair pour les processus de soumission et d'évaluation. Les soumissions ont été envoyées à deux examinateurs qui ont fourni des commentaires écrits au moyen du système et des évaluations à la fois de la qualité de l'article soumis et de leur propre confiance en leur expertise dans le domaine considéré. Nous sommes heureux qu'à l'appel de contributions de cette année nous ayons reçu cinquante-deux résumés longs de présentations et d'affiches provenant d'universitaires, d'étudiants et de professionnels. Nous avons passé en revue nos listes précédentes pour le comité scientifique, nous avons contacté toutes les personnes sur ces listes pour déterminer si elles étaient intéressées à continuer de servir comme évaluateur, tout en sollicitant des précisions sur leurs domaines d'expertise de recherche. Notre comité scientifique final comprenait cinquante-cinq évaluateurs représentant un large éventail de spécialisations et d'intérêts, ce qui nous a permis de faire correspondre chaque soumission aux examinateurs les plus appropriés. Les coprésidents de l'ACSI n'ont eu à examiner aucune des soumissions, assurant ainsi le plus haut niveau d'impartialité et d'équité. Nous remercions les membres du comité scientifique pour leur service diligent dans l'examen des documents qui leur ont été envoyés et pour la perspicacité de leurs commentaires. Vingt-six soumissions ont finalement été retenues. Nous sommes heureux aussi d'avoir un nombre d'affiches de qualité, et nous vous encourageons à participer à nos séances d'affiches. Les candidats pour le prix du meilleur article par un étudiant, pour le prix du meilleur article par un professionnel et pour le meilleur article toutes catégories confondues ont été classés en utilisant les évaluations fournies par EasyChair et les meilleurs ont été soumis à un deuxième processus d'examen.

Nous félicitons les présentateurs de cette année et nous exprimons notre reconnaissance toute spéciale aux gagnants 2016 des prix dans les catégories « Professionnel » et « Étudiants » et au gagnant du prix de la meilleure communication. Nous souhaitons à tous une chaleureuse bienvenue au congrès ACSI/CAIS de 2016 dans la belle ville de Calgary. Nous nous préparons avec impatience à un autre grand congrès !

Cordialement,

David H. Michels

Coprésident du congrès
Public Services Librarian
Sir James Dunn Law Library
Dalhousie University
6061 University Avenue
PO Box 15000, Halifax, NS, B3H 4R2
david.michels@dal.ca

Angela Pollak

Coprésidente du congrès
Faculty of Information and Media Studies
University of Western Ontario
London, Ontario, N6A 3K7
apollak@uwo.ca

CONFÉRENCIÈRE INVITÉE

Dr. Jennifer Preece
Professeure, College of Information Studies
University of Maryland, USA
@Jenpre



- Titre** **Pour une science citoyenne : de nouveaux défis pour les sciences de l'information**
- Résumé** À notre époque, connue sous le nom d'anthropocène, les activités humaines ont un impact profond sur la planète, elles modifient l'atmosphère que nous respirons et elles remodelent la surface de la terre, provoquant ainsi l'extinction d'espèces à un rythme alarmant.
- Les étudiants et professionnels des sciences de l'information peuvent exercer une influence déterminante sur les données collectées ainsi que sur leur mode de stockage, d'extraction et de communication aux citoyens et aux communautés. Il est de notre responsabilité d'aider à la guérison de notre planète par des actions concrètes de sensibilisation. Cette conférence met les chercheurs, les praticiens, les enseignants et les étudiants devant le défi de montrer le chemin vers l'élaboration d'un avenir durable. Nous pouvons changer les processus et les technologies informationnelles, nous pouvons favoriser la prise de conscience et motiver les citoyens à contribuer à l'activité scientifique et à s'engager dans leurs propres communautés en devenant des «citoyens chercheurs».
- Biographie** Jennifer Preece, co-auteure d'*Interaction Design : Beyond Human Computer Interaction* (4e édition, 2015), a contribué à définir la recherche sur les communautés en ligne par le biais de son livre : *Online Communities: Designing Usability, Supporting Sociability*(2000). Ses recherches actuelles portent sur la technologie et les processus informationnels susceptibles de soutenir les efforts de la science citoyenne et des sciences de l'environnement, en mettant l'accent sur la participation communautaire à la collecte de données sur la biodiversité. Preece a été doyenne du College of Information Studies - iSchool du Maryland pendant dix ans, de 2005 à 2015. Pour plus d'informations sur sa carrière voir: <http://ischool.umd.edu/faculty-staff/jennifer-j-preece>

SURVOL DU PRORAMME

JOUR 1

1er juin 2016

Toutes les séances de l'ACSI auront lieu au ou aux alentours du pavillon
Earth Sciences situé au 844 Campus Place NW

8h00 – 9h00	Petit déjeuner continental (<i>local : ES 162</i>)
9h00 – 9h30 SÉANCE PLÉNIÈRE	DISCOURS D'OUVERTURE (<i>Local : ES 162</i>) Coprésidente du congrès, Angela Pollak Présidente de l'ACSI/CAIS, Heidi Julien
9h30 – 10h30	CONFÉRENCE D'OUVERTURE (<i>Local : ES-162</i>) Dr. Jennifer Preece, Professeure, University of Maryland Pour une science citoyenne : de nouveaux défis pour les sciences de l'information Introduction par Angela Pollak, Coprésident du Congrès
10h30 – 11h00	Pause (<i>Local : ES-162</i>)
11h00 – 12h30	PRÉSENTATION DES PRIX (<i>Local : ES-162</i>) Modérateur : Heidi Julien, Présidente de l'ACSI Prix du meilleur article par un étudiant Deborah Hicks (UAlberta) <i>La personne ou le lieu : la construction rhétorique du bibliothécaire et de la bibliothèque par la communauté des professionnels de l'information.</i> Prix du meilleur article par un professionnel Lynne Bowker (UOttawa) et César Villamizar (UOttawa) <i>Le gestionnaire de documents intégré: étude pilote soulignant l'importance de la communauté pour le succès de l'entreprise.</i> Prix du meilleur article toutes catégories Bharat Mehra (UTennessee), Bradley Wade Bishop (UTennessee) et Robert P. Partee (UTennessee) <i>Les professionnels des sciences de l'information comme chercheurs en action communautaire promouvant le rôle des bibliothèques publiques rurales dans le développement économique des petites entreprises : étude de cas du Tennessee.</i>
12h30 – 14h00	Dîner Libre
14h00 – 15h00 SÉANCES PARALLÈLES	SÉANCE 1A <i>Local : ES-162</i> Modérateur : Rick Szostak Brian Detlor (McMaster), Maureen Hupfer (McMaster) and David Harris Smith (McMaster) <i>La narration numérique : une occasion pour les bibliothèques d'impliquer la communauté et de faire preuve de leadership.</i> Lynne Howarth (UToronto) and Lisa Quirke (UToronto) <i>Objets, identité, narration : à la recherche d'un terrain commun.</i>

14h00 – 15h00
SÉANCES
PARALLÈLES

SÉANCE 1B

Local : ES-54

Modérateur : Kwan Yi

Keith Lawson (Dalhousie)

Lieu, chemin et communauté : une évaluation des stratégies de création d'applications mobiles par les institutions mémorielles.

Dinesh Rathi (Charles Sturt) and Lisa M. Given (UAlberta)

L'utilisation des technologies pour la gestion des connaissances dans les OSBL.

15h00-15h30

Pause (*Local : ES-162*)

15h30-16h30

SÉANCE D’AFFICHES

Local : ICT 101Z

19h00-21h00

RÉCEPTION DE LA PRÉSIDENTE (ÉVÈNEMENT OFFICIEL DU CONGRÈS)

EEEL (Energy, Environment, Experiential Learning) Building, 750 Campus Dr. NW

8h00 – 9h00

Petit déjeuner continental (Local : ES-162)

9h00 – 10h30

SÉANCES

PARALLÈLES

SÉANCE 2A*Local : ES-162*

Modérateur : Ryan Whalen

Ali Shiri (UAlberta), Dinesh Rathi (UAlberta), Sandy Campbell (UAlberta Libraries), Sharon Farnel (UAlberta), Cathy Cockney (Inuvialuit Culture Resource Centre) and Robyn Stobbs (UAlberta)

Pour une diversité méthodologique : initiative communautaire de développement d'une bibliothèque numérique pour les communautés nordiques.

Dinesh Rathi (UAlberta), Ali Shiri (UAlberta), Sandy Campbell (UAlberta Libraries), Robyn Stobbs (UAlberta), Anastasia Piltingsrud, Sharon Farnel (UAlberta) and Cathy Cockney (Inuvialuit Culture Resource Centre)

Comprendre les besoins de la communauté : vers une bibliothèque numérique pour les communautés du nord canadien.

Michael McNally (UAlberta), Dinesh Rathi (UAlberta) and Rob McMahon (UAlberta)

Une initiative de portail communautaire d'accès Internet à large bande.

SÉANCE 2B*Local : ES-342*

Modérateur : Alamir Novin

Marina Pluzhenskaya (DalhousieU)

Le désapprentissage en tant que partie intégrante de la gestion des connaissances : nature et visualisation du processus.

Iulian Vamanu (Ulowa)

La conservation muséale dans les sociétés nord-américaines: une approche par théorie ancrée.

Lisa M. Given (Charles Sturt U) et Dinesh Rathi (UAlberta)

Le partage des connaissances entre les organismes canadiens sans but lucratif et les intervenants dans la communauté.

10h30 – 11h00

Pause (Local : ES-162)

11h30 – 12h30

SÉANCES

PARALLÈLES

SÉANCE 3A*Local : ES-162*

Modérateur : Catherine Johnson

Vivian Howard (DalhousieU) et Heather Reid (Halifax Public Library)

Établir la connexion avec la communauté : l'importance de l'engagement communautaire dans les systèmes de bibliothèques publiques rurales.

Xiaofeng Li (RutgersU) et Ross J. Todd (RutgersU)

Les pratiques informationnelles des jeunes dans l'atelier partagé d'une bibliothèque publique – une approche « sense-making ».

11h30 – 12h30 SÉANCES PARALLÈLES	<p>SÉANCE 3B <i>Local : ES-342</i> Modérateur : Deborah Hicks</p> <p>Pam Mckenzie (UWO) et Nicole Dalmer (UWO) <i>La création de communautés de prestation de soins : définition du travail dans la relation information-santé.</i></p> <p>Peta Wellstead (Freelance) <i>La recherche d'information en soutien au bien-être personnel et communautaire : rapport d'étude sur des hommes néo-zélandais utilisant des groupes de discussion.</i></p>
12h30 – 14h00	<p>Dîner Libre Rencontre de l'exécutif de l'ACSI, <i>Local : 54 (sur invitation seulement) – 12h30 – 14h30</i></p>
14h00 – 15h00 SÉANCES PARALLÈLES	<p>SÉANCE 4A <i>Local : ES-162</i> Modérateur : Vivian Howard</p> <p>Rick Szostak (UAlberta) <i>Poly-coordination.</i></p> <p>Richard Smiraglia (UWisconsin) et Joshua Henry (UWisconsin) <i>Les repères dans la musique de film : visualisation de la réalité sociale au moyen de la musique et du film.</i></p> <p>SÉANCE 4B <i>Local : ES-342</i> Modérateur : Heidi Julien</p> <p>Ryan Whalen (Northwestern U) et Noshir Contractor (Northwestern U) <i>La distance citationnelle : mesure du transfert, de l'intégration, de la diffusion et de la portée des connaissances.</i></p>
15h00 – 15h30	<p>Pause (<i>Local : ES-162</i>)</p>
15h30 – 16h30	<p>Visite de la bibliothèque Rendez-vous dans le hall d'entrée à l'étage principal de la Bibliothèque Taylor Family Digital Library (TFDL), visite guidée par Leanne Morrow (Pour en savoir plus, voir http://tfdl.ucalgary.ca/). Voir la carte page 11.</p>
18h00 – 21h00	<p>Banquet ACSI/CAIS (un billet acheté à l'avance est requis) ENDROIT : Brasserie Kensington Calgary ADRESSE : 1131 Kensington Rd NW, Calgary, AB T2N 3P4</p>

8h00 – 9h00	Petit-déjeuner continental (Local : ES-162)
9h00 – 10h30	<p>SÉANCE 5 (Local : ES-162) Forum sur l'engagement communautaire : Calgary Central Library Project Ellen Humphrey, Directrice générale adjointe, Calgary Public Library</p>
10h30 – 11h00	Pause (Local : ES-162)
11h00 – 12h30 SÉANCES PARALLÈLES	<p>SÉANCE 6A Local : ES-162 Modérateur : Richard Smiraglia</p> <p>Kwan Yi (E. Kentucky U), Tao Jin (Louisiana U) et Ping Li (Queens College, NY) <i>Les activités et les réseaux de recherche dans les congrès de l'ACSI pendant la période 1993 - 2015 : une analyse des réseaux sociaux.</i></p> <p>Adèle Paul-Hus (UMontreal), Philippe Mongeon (UMontreal) and Fei Shu (McGill U) <i>Portrait de la recherche en sciences de l'information au Canada.</i></p> <p>Heidi Julien (U. NY at Buffalo) <i>À quarante-six ans, un bilan de santé pour l'Association canadienne des sciences de l'information.</i></p> <p>SÉANCE 6B Local : ES-54 Modérateur : Madelaine Vanderwerff</p> <p>Alamir Novin (UBC) et Eric Meyers (UBC) <i>Résultats de recherches sur des sujets controversés : étude exploratoire de la présentation et de l'utilisation de l'information dans les moteurs de recherche.</i></p> <p>Catherine Johnson (UWO) <i>La réponse des historiens à la mise en application des lois canadiennes sur l'accès à l'information et sur la protection des renseignements personnels : est-ce que cela fonctionne mieux maintenant?</i></p> <p>Brenda Chawner (Victoria U Wellington) et Eric Boamah (Open Polytechnic) <i>De la conférence à la communauté : l'évolution du National Digital Forum en Nouvelle-Zélande.</i></p>
12h30 – 2h00	<p>ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE ACSI/CAIS Local : ES-342 – UN DÎNER SERA SERVI – TOUS SONT BIENVENUS</p>

REMERCIEMENTS

Nous remercions nos nombreux bénévoles pour leur aide dans la préparation du congrès ACSI 2016. Nous tenons également à remercier l'exécutif de l'ACSI pour son support; Madelaine Vanderwerff pour son assistance sur place, à Calgary, et pour l'organisation du banquet ; Christian Allègre, Adèle Paul-Hus et Philippe Mongeon pour leur aide avec la traduction; et les coprésidents des éditions précédentes du congrès, Mary Cavanagh et Matthew Griffis, pour leurs réponses à nos nombreuses questions. Nous désirons aussi exprimer notre reconnaissance à Alamir Novin pour sa contribution bénévole ainsi que notre sincère appréciation à Sarah Polkinghorne pour le développement du site web du congrès.

Nous tenons à souligner la contribution et l'assistance des personnes suivantes.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Isola Ajiferuke
Inge Alberts
Clément Arsenault
Bruno Bachimont
Jamshid Beheshti
Leanne Bowler
John Budd
Mary Cavanagh
Ann Curry
Lyne Da Sylva
Brian Detlor
Luciana Duranti
Shelagh Genuis
Devon Greyson
Matthew Griffis
Julia Hersberger
Deborah Hicks
Heather Hill
Lynne C Howarth
Michèle Hudon

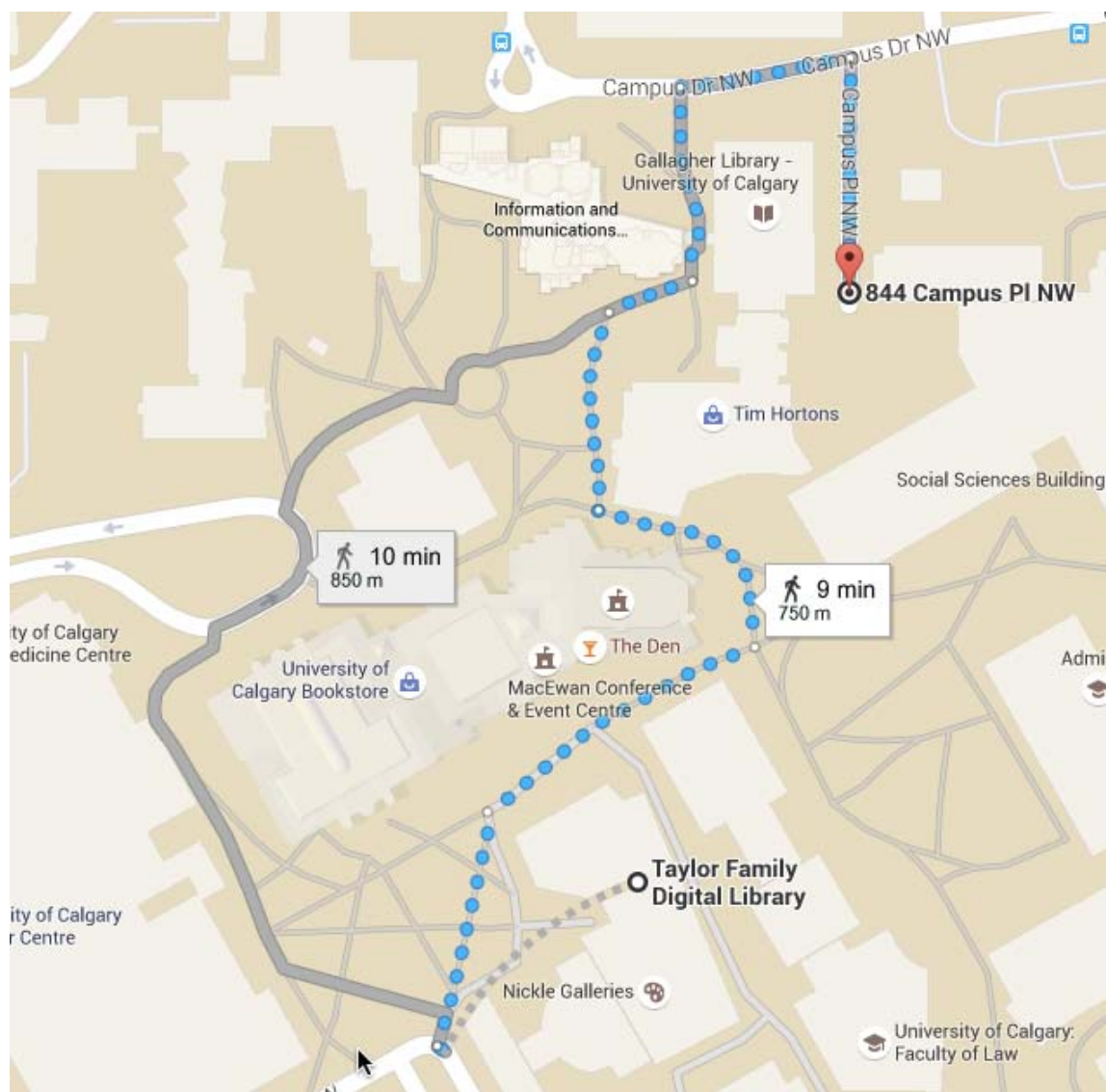
Heidi Julien
Charles-Antoine Julien
Rick Kopak
Denise Koufogiannakis
Audrey Laplante
Vincent Larivière
Cory Laverty
Joyline Makani
Yves Marcoux
Lori McCay-Peet
Lynne McKechnie
Pam McKenzie
Elaine Ménard
Eric Meyers
Giovanni Michetti
Valerie Nessel
Tami Oliphant
Eun Park
Jen Pecoskie
Sophie Pittalis

Anabel Quan-Haase
Diane Rasmussen Pennington
Kevin Rioux
Catherine Ross
Seamus Ross
Paulette Rothbauer
Victoria Rubin
Toni Samek
Ali Shiri
Richard Smiraglia
Louise Spiteri
Sandra Toze
Dietmar Wolfram
Luciana Xiao
Kwan Yi

COMMENT SE RENDRE

Toutes les séances de l'ACSI auront lieu au ou aux alentours du pavillon
Earth Sciences situé au 844 Campus Place NW

Visite de la bibliothèque – Taylor Family Digital Library
2 juin 2016 15h30-16h30



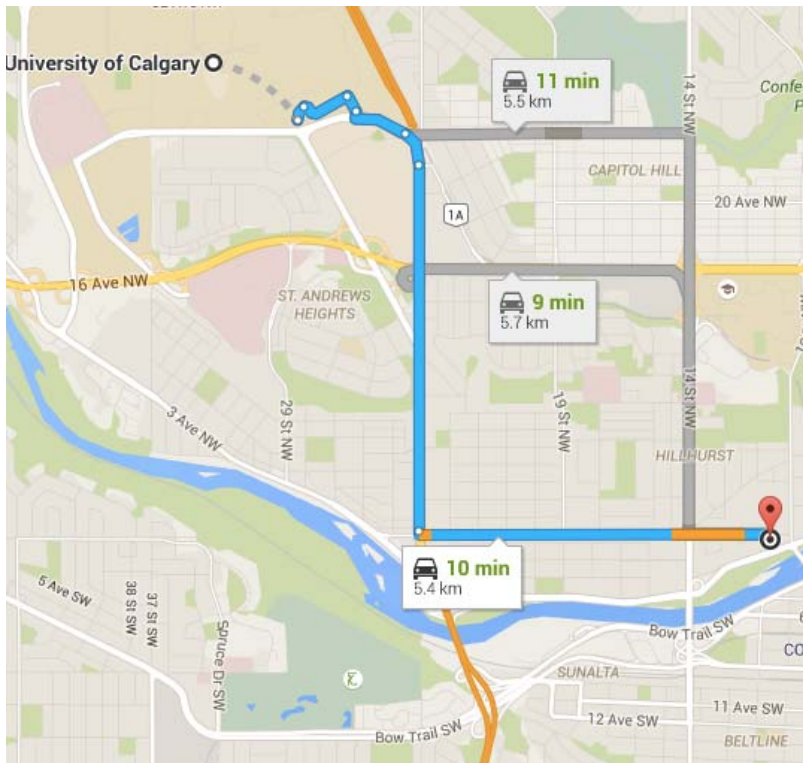
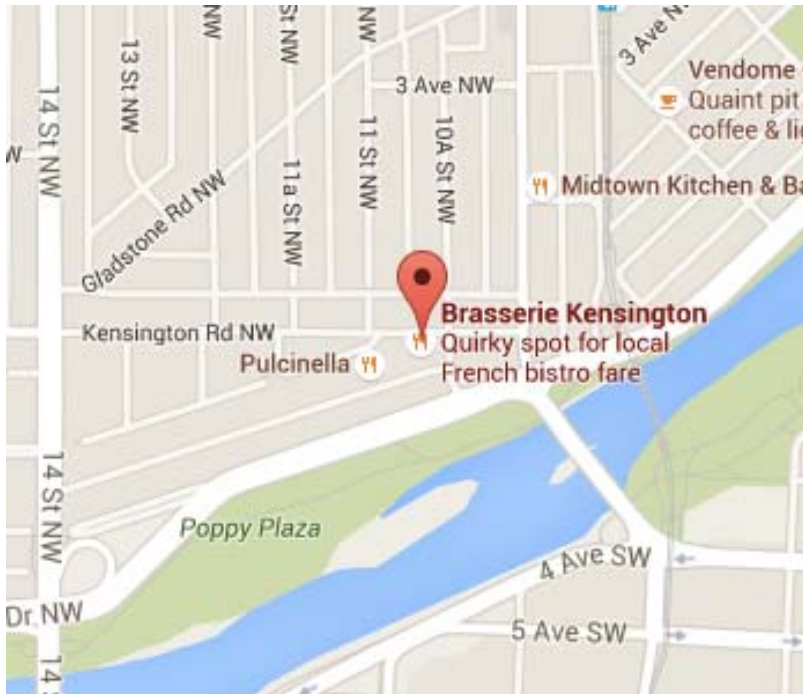
Événement Récréatif - Banquet de l'ACSI

2 juin 2016 de 18h à 21h.

ENDROIT : Brasserie Kensington Calgary

ADDRESSSE : 1131 Kensington Rd NW, Calgary, AB T2N 3P4

TÉLÉPHONE : (403) 457-4148



RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS (par ordre alphabétique de premier auteur)

Lynne Bowker et César Villamizar.

Le gestionnaire de documents intégré : étude pilote soulignant l'importance de la communauté pour le succès de l'entreprise.

Cet article commence par une brève mise en contexte institutionnelle, y compris un résumé des principaux défis de gestion de l'information auxquels l'équipe de la Faculté des études supérieures et postdoctorales fait face. Elle est suivie par une brève analyse de quelques solutions possibles qui ont été explorées et la raison qui pourrait conduire éventuellement à la sélection d'un professionnel de l'information intégré. Ensuite, nous passons en revue certains documents pertinents et identifions sept critères clés pour intégrer avec succès un professionnel de l'information, avec un accent particulier sur les critères concernés par la construction de communauté.

Brenda Chawner et Eric Boamah.

De la conférence à la communauté : l'évolution du *National Digital Forum* de Nouvelle-Zélande.

Cet article propose d'identifier les étapes clés dans l'évolution du *National Digital Forum* de Nouvelle-Zélande (NDF), en utilisant le cadre conceptuel de la communauté de pratique. Cet article permettra également d'identifier des exemples de bonnes (et de moins bonnes) pratiques visant le développement communautaire. Les données ont été tirées principalement des programmes de conférences NDF et des versions archivées du site NDF, combinées aux réflexions des auteurs sur leurs propres expériences de la communauté et des activités NDF.

Brian Detlor, Maureen Hupfer et David Harris Smith.

La narration numérique : une occasion pour les bibliothèques d'impliquer la communauté et de faire preuve de leadership.

Cet article décrit l'étude du cas de l'initiative numérique "Aimez votre ville, partagez vos histoires" à Hamilton, en Ontario. La collecte des données comprenait des entrevues en tête-à-tête, l'examen de documents, et l'observation participante auprès des membres de la direction de la Bibliothèque publique de Hamilton, de la bibliothèque universitaire de l'université McMaster, et de la ville de Hamilton.

Lisa M. Given et Dinesh Rathi. **Le partage des connaissances entre les organismes canadiens sans but lucratif et les intervenants dans la communauté.**

Cet article présente les résultats d'une enquête en ligne à l'échelle nationale auprès d'organismes canadiens sans but lucratif (OSBL) sur leurs approches concernant le partage des connaissances lors de leurs rapports avec le grand public, y compris les bénévoles et d'autres intervenants de la collectivité. Les résultats présentés dans le présent article sont fondés sur l'analyse de données qualitatives et quantitatives provenant de plus de 1200 réponses reçues. Les résultats révèlent que les OSBL utilisent différentes approches telles que le courriel, la messagerie texte, des interactions personnelles formelles et informelles ainsi que les médias sociaux pour partager des connaissances avec divers intervenants communautaires.

Deborah Hicks. **La personne ou le lieu : la construction rhétorique du bibliothécaire et de la bibliothèque par la communauté des professionnels de l'information.**

La construction rhétorique du lieu joue un rôle central dans les répertoires identitaires des bibliothécaires. Les bibliothécaires construisent leur identité professionnelle en utilisant le dispositif rhétorique de la métonymie afin de se désigner eux-mêmes comme la «bibliothèque». Ce glissement métonymique permet aux bibliothécaires de prétendre que la bibliothèque est leur domaine professionnel exclusif.

Vivian Howard et Heather Reid. **Établir la connexion avec la communauté : l'importance de l'engagement communautaire dans les systèmes de bibliothèques publiques rurales.**

Les systèmes de bibliothèques publiques urbaines ont été le principal objet d'investigation pour l'étude de l'engagement communautaire et des approches à visée communautaire. La Nouvelle-Écosse est essentiellement rurale et peu peuplée, avec une population rurale en déclin et vieillissante. Cet article examine comment l'engagement communautaire peut établir la connexion entre les bibliothèques publiques rurales de la Nouvelle-Écosse et leurs communautés.

Lynne Howarth et Lisa Quirke. **Objets, identité, narration : à la recherche d'un terrain commun.**

La littérature scientifique axée sur la mémoire et la narration aborde le rôle des objets relatifs à (1) l'auto-narration individuelle et l'expression de l'identité, et (2) la narration de groupe et l'expression de l'identité communautaire, mais il semble que le lien n'a pas été fait entre le récit individuel et le récit collectif et les identités, tel que fourni par les objets, que ce soit explicitement ou comme lieu d'une étude formelle. Cet article rend compte des résultats de la première phase d'une étude qui en comporte plusieurs portant sur le rôle des objets dans la négociation de l'identité individuelle dans un contexte de groupe, où l'articulation d'une identité commune est rendue obligatoire par une assemblée communale coordonnée ou par la conservation en collaboration d'objets - une communauté "vitrine" sous la forme d'une exposition publique dans une bibliothèque de quartier.

Catherine Johnson. **La réponse des historiens à la mise en application des lois canadiennes sur l'accès à l'information et sur la protection des renseignements personnels : est-ce que cela fonctionne mieux maintenant ?**

En 1983, le Canada a adopté la loi sur l'accès à l'information (LAI) et la loi sur la protection des renseignements personnels. Ces lois étaient destinées à réglementer l'accès à l'information gouvernementale et à fournir un processus d'accès à suivre par tous. Des voix s'élevèrent parmi les historiens canadiens qui se demandaient si ces lois allaient rendre l'information plus accessible ou si au contraire cela aurait pour effet de restreindre l'accès à l'information. Cet article s'intéresse aux réactions initiales aux lois par l'analyse des documents de recherche des historiens Reg Whitaker et William Kaplan, qui les avaient compilés au cours de leurs recherches en vue de deux livres sur les questions de sécurité nationale et internationale pendant la guerre froide.

Heidi Julien. **À quarante-six ans, un bilan de santé pour l'Association canadienne des sciences de l'information.**

Cet article présente les résultats d'une enquête visant à déterminer la valeur de l'Association canadienne des sciences de l'information (ACSI), sa conférence annuelle, et sa revue. Les données suggèrent que l'ACSI remplit certaines des attentes de ses membres, mais des améliorations sont formulées en particulier concernant la structure du congrès.

Keith Lawson. **Lieu, chemin et communauté : une évaluation des stratégies de création d'applications mobiles par les institutions mémorielles.**

Les institutions mémorielles ont besoin d'applications mobiles capables de connecter entre eux des articles de leurs collections ou des événements historiques particuliers à des zones géographiques spécifiques. Ils ont aussi besoin d'applications mobiles capables de servir de médiateurs de visites s'étendant à une série d'emplacements connexes, et de générer l'expérience d'une communauté pour les utilisateurs. En utilisant un éventail de recherches puisées parmi des études sur le tourisme, des études sur le jeu, et la théorie de l'interface mobile, cet article évalue ces objectifs et conclut que les applications mobiles sont extrêmement bien adaptées pour connecter l'utilisateur, le lieu et l'événement ou un objet historique.

Xiaofeng Li et Ross J. Todd. **Les pratiques informationnelles des jeunes dans l'atelier partagé d'une bibliothèque publique – une approche « sense-making ».**

Le but de cette recherche était de comprendre comment les jeunes interagissent avec l'information dans une bibliothèque publique équipée d'un atelier partagé, ainsi que les opportunités et les défis ayant émergé au cours de leur participation. La théorie et la méthodologie du sense-making de Dervin a été utilisée dans la formulation des questions de recherche, la collecte et l'analyse des données. Les résultats ont mis en évidence les opportunités d'apprentissage informel de l'atelier partagé; les défis ayant surgi lors de l'utilisation de l'atelier; les recherches d'information et d'aide apparues lors des phases d'essais et erreurs itératifs ainsi que des ressources interpersonnelles. Nous discutons les implications des ateliers partagés en bibliothèques publiques pour les professionnels de l'information.

Pam Mckenzie et Nicole Dalmer. **La création de communautés de prestation de soins : définition du travail dans la relation information-santé.**

La prestation de soins est une part essentielle de notre capacité à vivre en communauté, et pourtant le travail qu'implique la prestation des soins est facilement négligé. Cette étude de cas explore la relation information-santé, tout en rendant visible le travail informationnel nécessaire pour coordonner une communauté de soins pour une personne âgée souffrant de la maladie d'Alzheimer.

Michael McNally, Dinesh Rathi et Rob McMahon. **Une initiative de portail communautaire d'accès Internet pour à large bande.**

La profession de bibliothécaire a été activement impliquée dans la fourniture au public de l'accès Internet à large bande. Grâce à l'analyse de la documentation sur les politiques pratiquées au Canada, nous examinons les rôles que les bibliothèques jouent dans les stratégies et programmes gouvernementaux pour la fourniture de services Internet à large bande et comment ce rôle diminue au fil du temps.

Bharat Mehra, Bradley Wade Bishop et Robert P. Partee. **Les professionnels des sciences de l'information comme chercheurs en action communautaire promouvant le rôle des bibliothèques publiques rurales dans le développement économique des petites entreprises : étude de cas du Tennessee.**

Cet article discute brièvement l'implication des professionnels des sciences de l'information en tant que chercheurs en action communautaire dans une subvention de planification intitulée «Le rôle des bibliothèques publiques rurales dans le développement économique des petites entreprises de la région des Appalaches : une étude de cas du Tennessee », décernée par les subventions au leadership national pour les bibliothèques de l'Institut du Musée et de la Bibliothèque attribuées à l'école des sciences de l'information de l'Université du Tennessee.

Alamir Novin et Eric Meyers. **Résultats de recherches sur des sujets controversés : étude exploratoire de la présentation et de l'utilisation de l'information dans les moteurs de recherche.**

La manière dont les résultats de recherche sont présentés aux utilisateurs peut influencer la façon dont ils interprètent l'information scientifique. On a demandé à soixante participants de lire une page de résultats fictifs d'un moteur de recherche dans le but de résumer un sujet scientifique pour un collègue. Les résultats préliminaires indiquent que la façon dont un moteur de recherche présente les résultats peut influencer la compréhension qu'a un utilisateur d'une controverse, en particulier l'ordre des documents et leur genre, qui ont affecté la qualité des résumés produits par les participants.

Adèle Paul-Hus, Philippe Mongeon et Fei Shu. **Portrait de la recherche en science de l'information au Canada.**

Cette étude vise à fournir un portrait global de la communauté de recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information au Canada. L'analyse de l'affiliation disciplinaire, du pays d'affiliation des coauteurs ainsi que des sujets de recherche des professeurs en sciences de l'information dépeint une communauté principalement canadienne et majoritairement affiliée à des institutions des sciences de l'information.

Marina Pluzhenskaya. **Le désapprentissage en tant que partie intégrante de la gestion des connaissances: nature et visualisation du processus.**

L'information et la connaissance sont des mots sacrés pour les professionnels de l'information. L'idée de perdre délibérément de l'information ou de la connaissance peut sembler contre-intuitive pour beaucoup d'entre nous. Lorsque nous considérons les processus de la connaissance, nous pensons d'abord à ces processus «créatifs» que sont la découverte, la construction, le partage, le recyclage de connaissances, etc., et souvent nous sautons le processus quelque peu «négatif» de l'«oubli». La plupart des gens diraient que nous n'avons pas à nous concentrer sur ce dernier, car la nature de la cognition humaine en prend soin. Nous devons investir beaucoup d'efforts pour apprendre, pour mémoriser et pour construire nos connaissances, alors qu'oublier est facile. Cela se produit et, malheureusement, beaucoup « plus efficacement » que nous ne le voudrions. Mais est-ce exact ? Est-ce qu'oublier est vraiment aussi facile?

Dinesh Rathi et Lisa M. Given. **L'utilisation des technologies pour la gestion des connaissances dans les OSBL.**

Cet article explore les résultats d'une enquête qui a documenté les outils et les technologies utilisés pour gérer les connaissances dans les organisations canadiennes sans but lucratif (OSBL). Les résultats démontrent que les différents types d'OSBL utilisent à la fois des solutions informatiques et non-informatiques (par exemple, des documents imprimés) pour gérer les connaissances. Les outils / technologies utilisées comprennent des logiciels de gestion des donateurs, des systèmes basés sur le courrier électronique pour la communication et le marketing, et quelques outils spécifiques pertinents dans leurs domaines d'activité.

Dinesh Rathi, Ali Shiri, Sandy Campbell, Robyn Stobbs, Anastasia Piltingsrud, Sharon Farnel et Cathy Cockney. **Comprendre les besoins de la communauté : Vers une bibliothèque numérique pour les communautés du nord canadien.**

Cet article donne un aperçu des résultats d'une enquête menée auprès des membres de la communauté de la région désignée des Inuvialuit (RDI) dans le Nord du Canada. L'enquête a été menée afin d'obtenir une meilleure compréhension des besoins et des comportements de recherche d'information des utilisateurs dans la RDI. Les résultats de l'enquête seront utiles au développement d'une plate-forme de bibliothèque numérique (BN) pour les communautés en RDI.

Ali Shiri, Dinesh Rathi, Sandy Campbell, Sharon Farnel, Cathy Cockney et Robyn Stobbs. **Pour une diversité méthodologique : initiative communautaire de développement d'une bibliothèque numérique pour les communautés.**

L'objectif de cet article est de faire rapport sur un cadre méthodologique axé sur la communauté développé pour l'exploration et le développement d'une bibliothèque numérique pour les collectivités du Nord. Plus précisément, ce document aborde les approches méthodologiques et techniques pour l'étude des communautés de la région désignée des Inuvialuit dans le nord du Canada.

Richard Smiraglia et Joshua Henry. **Les repères dans la musique de film :: visualisation de la réalité sociale au moyen de la musique et du film.**

Les taxonomies peuvent contenir du vocabulaire fonctionnel et mettre en évidence des relations entre les concepts et ainsi faciliter le travail d'un domaine. La musique de films muets est un genre de performance musicale basé sur l'expérience. Les musiciens travaillent à partir de repères («cue-sheet») de termes musicaux. Cet article décrit la conversion d'une liste de repères musicaux en une taxonomie. Les résultats montrent les différences taxonomiques qui émergent d'un vocabulaire basé sur l'expérience. En outre, les réalités sociales de l'époque sont reflétées dans ce vocabulaire musical pour le cinéma muet des années 1920.

Rick Szostak. **Poly-coordination.**

Une approche structurée de classification synthétique est réalisable et nous permet d'obtenir le meilleur de deux approches, soit de pré-coordination et de post-coordination. En particulier, elle permet à la fois la précision et la facilité d'utilisation. La poly-coordination est particulièrement bien adaptée aux

technologies de visualisation. Elle relie la recherche de classification avec l'extraction d'information.

Iulian Vamanu. **La conservation muséale dans les sociétés nord-américaines: une approche par théorie ancrée.**

Cet article rend compte d'une étude qualitative des postes de conservateur de musée occupés par les populations autochtones dans les sociétés nord-américaines. Par l'analyse en théorie ancrée d'entretiens avec des conservateurs autochtones de musées du Canada et des États-Unis, il explore le rôle des conservateurs autochtones et leurs interactions avec les artistes autochtones, des communautés tribales, et divers publics de musée. Le document donne la parole à une communauté sous-étudiée de professionnels de l'information.

Peta Wellstead. **La recherche d'information au soutien du bien-être personnel et communautaire : rapport d'étude sur des hommes néo-zélandais utilisant les groupes de discussion.**

Cet article présente une étude en cours explorant le comportement informationnel d'hommes néo-zélandais durant des périodes où leur état de santé et de bien-être est amoindri. Des groupes de discussion ont été utilisés pour cette itération de l'étude. Les résultats indiquent que les hommes en Nouvelle-Zélande font face à des contraintes à la fois personnelles et structurelles dans leur recherche d'information pendant les périodes où leur santé et leur bien-être peuvent être affaiblis. Cette étude met en évidence le besoin pour les fournisseurs de services de développer des mécanismes de diffusion de l'information plus efficaces et des services de soutien pour les hommes. Ces services doivent être attrayants et refléter les préférences des hommes dans leurs recherches d'information. Le rôle des professionnels de l'information dans le soutien à cette entreprise est discuté.

Ryan Whalen and Noshir Contractor. **La distance citationnelle : mesure du transfert, de l'intégration, de la diffusion et de la portée des connaissances.** Nous proposons des mesures de citation capables de mesurer les relations entre les publications en fonction de leur similarité sémantique. En mesurant la similarité sémantique entre plus de 5 millions de brevets et plus de 52 millions de citations, nous définissons et démontrons quatre métriques qui permettent de mesurer le transfert des connaissances, l'intégration de connaissances, la diffusion des connaissances, et la portée des connaissances. L'application de ces mesures

démontre de façon empirique la façon dont l'environnement de recherche a changé au cours des dernières décennies, montrant que les chercheurs utilisent des sources de connaissances de plus en plus éloignées sémantiquement, et que la diffusion des connaissances se produit à un rythme toujours plus rapide. Ces mesures de distance de citation contribuent à meilleure compréhension du processus de recherche et à l'amélioration de notre évaluation de l'impact scientifique.

Kwan Yi, Tao Jin and Ping Li. Les activités et les réseaux de recherche des congrès de l'ACSI pour la période 1993 - 2015 : une analyse des réseaux sociaux.

Depuis 1973, l'Association canadienne de sciences de l'information (ACSI/CAIS) a tenu 43 congrès annuels consécutifs. Le but de cette étude est de mieux comprendre les activités de recherche et de collaboration dans la communauté de l'ACSI, à l'aide d'une approche d'analyse des réseaux sociaux (ARS). Un total de 827 articles de 778 auteurs ont été présentés à l'ACSI dans la période 1993-2015, en association avec 209 organisations différentes et 25 pays. L'analyse des composantes du réseau de collaboration met en lumière l'existence de patrons de collaboration de recherche au sein de la communauté. Cette étude contribue à l'étude des activités de collaboration au sein des congrès de l'ACSI ainsi qu'à la littérature sur la collaboration scientifique dans le domaine BSI.

RÉSUMÉS DES AFFICHES (par ordre alphabétique de premier auteur)

Banafsheh Asadi et Charles-Antoine Julien. **Le vocabulaire contrôlé dans les ressources de repérage d'images en ligne.**

Cette étude examine 116 interfaces de recherche d'images en ligne (sites) pour révéler l'utilisation de vocabulaires contrôlés (VC) dans les systèmes actuels. Les résultats montrent que 73% des sites étudiés fournissent un repérage amélioré par vocabulaire contrôlé; 62% sont des sites commerciaux qui utilisent des vocabulaires contrôlés localisés alors que 11% sont des ressources culturelles qui utilisent un VC normalisé tel que les vedette-matières de la Bibliothèque du Congrès.

Bradley Bishop. **L'examen de la provenance des données au sein de la communauté des biocollections numériques.**

Cet article explore la provenance des données dans la communauté numérique biocollections. Dans la communauté émergente et grandissante des scientifiques s'intéressant aux données («data scientists»), les biocollections présentent des défis uniques lorsque vient le temps d'établir la provenance des données. Pour permettre l'avancement des connaissances, les données des collections muséales doivent être disponibles aux scientifiques qui étudient les causes de la migration des espèces, de leur disparition, ou de leur évolution sur de longues périodes de temps.. Les participants à l'étude incluent des scientifiques participant à la gestion de biocollections numériques et à qui nous avons posé des questions afin de créer des profils de conservation de données géo-spatiales.

Leanne Bowler, Heidi Julien, Valerie Nessel et Samuel Abramovich. **La famille comme communauté de pratique (numérique).** Cette affiche s'intéresse à la compétence numérique au sein de la famille comme communauté de pratique. Cette étude informée par la littérature sur les pratiques numériques familiales propose l'utilisation de la méthodologie de conception participative de *Bonded-Design* et de badges numériques pour encourager et renforcer les compétences numériques dans la famille.

Michael McNally, Dinesh Rathi, Jennifer Evaniew et Yang Wu. **Analyse de la politique d'accès en relation avec les communautés rurales et éloignées.**

Cette affiche donne un aperçu d'un projet de recherche financé par le Conseil de recherches en sciences humaines examinant les politiques concernant l'accès au réseau haute vitesse (large bande). Le projet vise à identifier les meilleures pratiques en matière de politique d'accès au réseau haute vitesse (large bande) visant à surmonter la fracture numérique, par une analyse longitudinale des documents de politiques fédérales et provinciales au Canada, ainsi qu'une comparaison internationale avec quelques pays similaires.

Miraida Morales et Sarah Barriage. **La lisibilité des formulaires de consentement éclairé : analyse et recommandations pour le développement de formulaires de consentement éclairé à l'usage des communautés avec alphabétisation limitée ou faible.**

Cette affiche présente une étude pilote qui a analysé un corpus restreint de formulaires de consentement éclairé utilisés dans la recherche avec les enfants, les adolescents et les lecteurs précoces adultes, utilisant Coh-Matrix, un outil de mesure de la lisibilité. Nous fournissons également des recommandations pour augmenter la lisibilité des formulaires de consentement afin d'améliorer le processus de consentement éclairé.

Dinesh Rathi, Ali Shiri, Sandy Campbell, Sharon Farnel, Robyn Stobbs et Cathy Cockney. **L'émergence d'une plateforme de bibliothèque numérique pour le Nord canadien.**

Les bibliothèques numériques (BN) jouent un rôle crucial à la fois dans la réduction des obstacles, tels que les barrières spatiales, et dans l'augmentation de notre capacité à fournir un accès aux contenus, particulièrement aux utilisateurs éloignés munis d'un accès à Internet. Cette affiche porte sur une bibliothèque numérique destinée aux collectivités du Nord. Ce travail donne un aperçu des progrès et du développement de la bibliothèque numérique et présente les principales conclusions, y compris les leçons apprises au cours de ce travail de recherche.

Adam Worrall. Dynamiser l'engagement et la motivation dans les communautés en ligne centrées sur l'information : LibraryThing, Goodreads, et l'importance du décloisonnement.

Cet article s'intéresse aux enjeux clés pour l'engagement et la motivation au sein des communautés en ligne s'appuyant sur une étude de LibraryThing et de Goodreads et des rôles que ces plateformes jouent dans les communautés existantes et émergentes. La conception, le développement, le leadership et l'administration des communautés en ligne centrées sur l'information devraient mettre en évidence et faciliter la création et le partage des processus et des ressources; produire des expressions claires et continuellement négocier des normes et valeurs communautaires; ainsi que de soutenir et faciliter – mais non pas forcer – la formation de liens sociaux et de comportements informationnels dans la vie de tous les jours.

